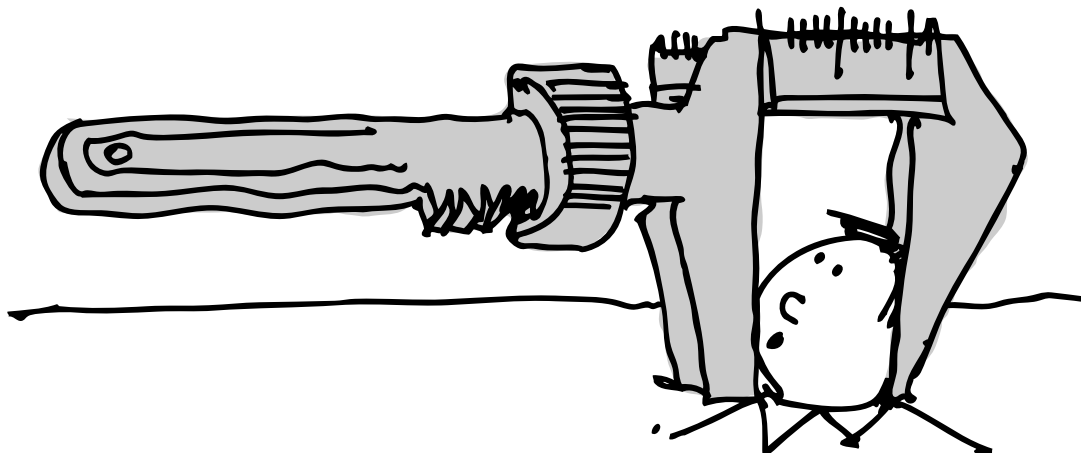


Educación

Paulina Lomelí G.



La educación es clave para el desarrollo de un país y es un proceso que forma y puede determinar el actuar de los seres humanos.

En México, aunque el nivel de analfabetismo ha ido disminuyendo y la cobertura educativa ha ido en aumento, se tienen aún muchos retos delante para aumentar la calidad, entre ellos se encuentran:

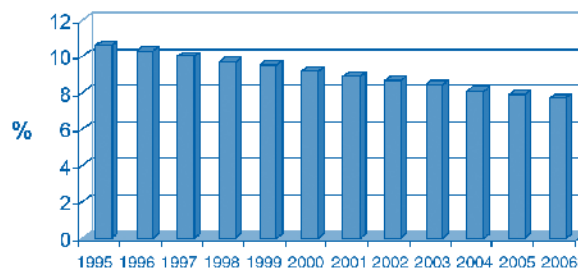
- Un dato alarmante es que el país ocupa el lugar 36 en cuanto a nivel de matemáticas, dentro de los países pertenecientes a la OCDE (de una muestra de 40).
- El nivel de educación está relacionado con el ingreso. La siguiente tabla muestra el nivel educativo de los deciles de población, siendo el primero (I), el 10% de población con menores ingresos y el décimo (X), el de mayor ingreso; por lo que se puede ver claramente que el primer decil presentará un nivel educativo más bajo.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
2000	3.19	4.71	5.67	6.21	7.14	7.56	8.71	9.08	10.37	13.17
2004	5.51	6.36	7.09	7.43	7.73	8.37	8.78	9.77	10.59	13.23

Fuente: Sexto informe de gobierno, 2006.

- Todavía existe un sector que no sabe leer ni escribir y que por lo tanto puede ser sujeto de un alto grado de vulnerabilidad.

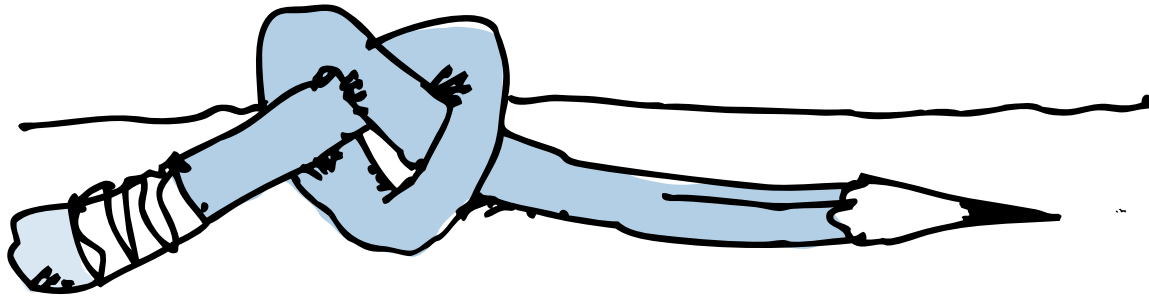
% de analfabetismo (personas mayores a 15 años)



Fuente: Sexto informe de gobierno, 2006.

- El nivel de eficiencia terminal y la absorción tienen porcentajes menores entre mayor es el grado educativo. Una de las causas es la expectativa que se tiene respecto al mercado laboral.

Nivel de absorción	2000	2006
Básica		
Secundaria	91.8	96.2
Media superior		
Profesional técnico	12.3	10.5



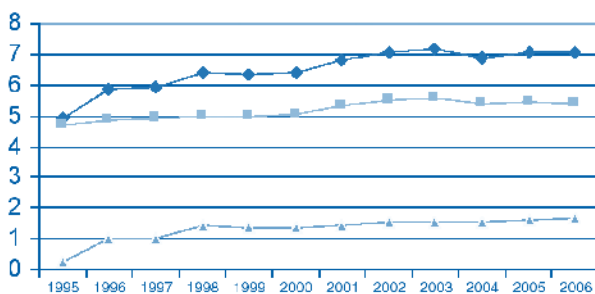
Bachillerato Superior	81	86
Normal licenciatura	7.5	4.6
Licenciatura	79.7	74

Eficiencia terminal	2000	2006
Básica		
Primaria	86.3	92.2
Secundaria	74.9	80
Media superior		
Profesional técnico	44.5	46.3
Bachillerato	59.3	61.09

Fuente: Sexto informe de gobierno, 2006

- Es importante señalar que el gasto per se, no impacta la calidad de la educación, se debe de revisar la manera en cómo se gastan los recursos, es decir, se debe recurrir a incentivos para elevar estándares educativos, premiando el esfuerzo del magisterio hacia métodos adecuados y vanguardistas.

Gasto en educación (como % del PIB)

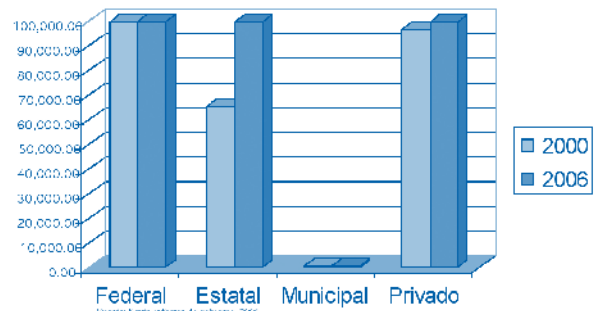


Fuente: Sexto informe de gobierno, 2006



- Respecto a los recursos que invierten los gobiernos estatales y municipales, es preocupante ya que los mecanismos de asignación de recursos (Ramo 33) no premian el desempeño de acuerdo a metas, sino que a estados que no invierten casi en educación básica, como Oaxaca y Morelos, se les da mucho más que aquellos que sí destinan recursos propios. Las formulas de asignación de recursos debe cambiar, pero esta tarea no es fácil por razones políticas.

Gasto nacional en educación (millones de pesos)



- Es bien sabido que la remuneración de los maestros en México no es alta. Sin embargo, la forma en la que se etiqueta el presupuesto arroja la idea de que así es. De esta forma, es de gran relevancia que se analice la forma de asignación de recursos, de tal forma que se premie la calidad y se den incentivos para la actualización de conocimientos y de técnicas de formación de personas. El reconocimiento de aquellas personas que no sólo transmiten conocimientos sino que se ocupan de formar ciudadanos comprometidos con su realidad, es un factor que sin duda no puede pasar desapercibido.

Concentración del gasto educativo público (2005).

Concepto	% sobre el total
Servicios personales	92.12
Operación	4.88
Inversión	3.00
Total	100.00

Fuente: Elaborado por Eduardo Andere con datos de la SHCP.

Presupuesto de egresos 2007 para la educación (millones de pesos).

Educación Pública	151,963.40
Educación agropecuaria	3,707.40
Enciclomedia	1,056.40
Oportunidades	14,398.50
Programa educativo rural	55.00
Programa de desarrollo de capacidades	4,469.00
Programa de ciencia y tecnología	32,486.70
Ramo 33 Aportaciones federales para entidades federativas	
Fondo de aportaciones para la educación básica y normal	189,155.70
Fondo de aportaciones para la educación tecnológica y de adultos.	3,760.03

Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación 2007

• Programas sujetos a reglas de operación en 2007

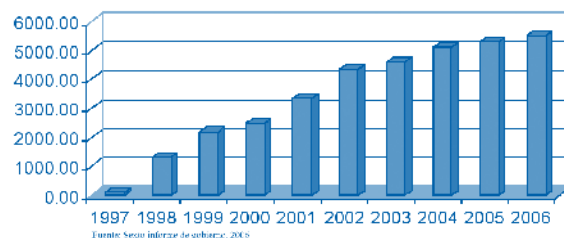
Modelo comunitario de educación inicial y básica para la población mestiza (CONAFE)
Atención a la demanda de educación para adultos (INEA)
Programas de la comisión nacional de cultura física y deporte
Programas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes CONACULTA)
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
Programa de Becas y Financiamiento (PRONABES)
Programa Escuelas de Calidad
Programa Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES)
Programa Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES)
Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa
Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas
Programa de Desarrollo Oportunidades
Acciones compensatorias para abatir el rezago educativo en educación inicial y básica (CONAFE)
Modelo comunitario de educación inicial y básica para la población mestiza (CONAFE)
Modelo de educación para la vida y el trabajo (INEA)
Becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas
Programa de educación primaria para niños y niñas migrantes

Programa asesor técnico pedagógico
Programa nacional de becas a la excelencia académica y al aprovechamiento escolar
Programa educativo rural
Programa Nacional de Lectura
Fortalecimiento a la telesecundaria
Programa Beca de apoyo a la práctica intensiva y al servicio social para estudiantes de séptimo y octavo semestre de escuelas normales públicas.

Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación 2007

Los mexicanos necesitan elevar su nivel de conocimiento, su estima, el respeto al diferente, a la vida, para vislumbrar un futuro con esperanza por el cual valga la pena luchar. El contenido de la educación de una nación es la que determina su grandeza y prosperidad.■

Programa de Escuelas de Calidad (número de instituciones apoyadas)



Gasto directo a instituciones educativas (% del PIB, 2002)

